

ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY
Szkoła Podstawowa
im. Zbigniewa Świątochowskiego
w Barczewie

REGULAMIN
OCENIANIA ZACHOWANIA
UCZNIÓW

Poniższy regulamin oceniania zachowania został opracowany w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Zbigniewa Świętochowskiego w Barczewie.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Ocena z zachowania w kl. I - III jest oceną opisową i obejmuje:

- 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
- 2) kulturę osobistą i postawę ucznia;
- 3) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Ustalenia ogólne:

1. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami punktowego oceniania zachowania uczniów na pierwszym zebraniu.
2. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest dokonywanie wpisów do dziennika lub zeszytu uwag i pochwał na bieżąco, do końca każdego miesiąca.
3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
4. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.
5. W przypadku, gdy uczniowi grozi naganna ocena z zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie rodziców lub prawnych opiekunów na miesiąc przed zakończeniem semestru i roku szkolnego.
6. Rodzice ucznia lub jego prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z regulaminem punktowego systemu oceniania zachowania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która po przeanalizowaniu zachowania podejmuje decyzję odnośnie oceny z zachowania w drodze głosowania. Ustalona przez komisję ocena z zachowania jest ostateczna.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
8. Za zachowanie ucznia poza terenem szkoły, przed lub po skończonych zajęciach edukacyjnych odpowiadają głównie jego rodzice lub prawni opiekunowie.

Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, co równe jest ocenie dobrej z zachowania.
2. Uczeń może zdobywać punkty dodatnie jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabeli poniżej.
3. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na każdym zebraniu.
4. Ocenę z zachowania ustala się według następującej skali punktowej:

Punktacja na poszczególne oceny	
Ocena	Liczba punktów
wzorowa	150 i więcej
bardzo dobre	125 - 149
dobra	100 - 124
poprawna	70 - 99
nieodpowiednia	50 - 69
naganna	poniżej 50

5. Uczeń, który uzyskał:
 - 15 punktów ujemnych, nie może uzyskać wzorowej oceny z zachowania;
 - 30 punktów ujemnych - oceny bardzo dobrej;
 - 45 punktów ujemnych - oceny dobrejbez względu na liczbę zgromadzonych punktów.

Zasady przyznawania punktów dodatkich

lp	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
1	100% frekwencji	15	raz w semestrze	wychowawca
2	Brak spóźnień	5	raz w semestrze	wychowawca
3	Brak godzin nieusprawiedliwionych	5	raz w semestrze	wychowawca
4	Wzorowe wywiązywanie się z podjętych zadań.	1 – 5	každorazowo	opiekun
5	Aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	5	raz w semestrze	opiekun
6	Praca w SU (premiowana praca pozalekcyjna).	1 – 10	raz w semestrze	opiekun SU
7	Praca w sklepiku szkolnym	1 – 5	raz w semestrze	opiekun sklepiku
8	Systematyczne oszczędzanie w SKO	1 – 5	raz w semestrze	opiekun SKO
9	Praca w radiowęźle szkolnym	1 – 5	raz w semestrze	opiekun RW
10	Praca w redakcji gazetki szkolnej „Długa Przerwa”	1 – 5	raz w semestrze	opiekun GS
11	Praca na rzecz klasy z wyłączeniem prac funkcyjnych (poza lekcjami)	1 – 5	každorazowo	wychowawca
12	Zaangażowanie w organizowaniu imprez szkolnych.	1 - 10	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
13	Przygotowanie materiałów na szkolną stronę internetową i na gazetki szkolne	1 – 5	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
14	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach poza szkolnych:	1 – 5	každorazowo	nauczyciel odpowiedzialny
15	Udokumentowany wolontariat (również poza szkołą)	1 – 5	raz w semestrze,	opiekun lub wychowawca
16	Olimpiady przedmiotowe i konkursy kuratoryjne oraz inne olimpiady i konkursy, w tym artystyczne: - etap szkolny (w zależności od zdobytych punktów lub miejsca) laureaci poszczególnych etapów - etap gminny - etap rejonowy - etap powiatowy	1 – 5 10 15 20	jednorazowo za dany konkurs (Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danym konkursie)	nauczyciel odpowiedzialny

	- etap wojewódzki - etap ogólnopolski - etap międzynarodowy	30 40 50		
17	Zawody sportowe Udział w zawodach szkolnych <i>(w zależności od zdobytych punktów lub miejsca)</i> Udział w zawodach pozaszkolnych Zajęcie I, II, III miejsca - w zawodach gminnych - w rozgrywkach rejonowych - w rozgrywkach powiatowych - w rozgrywkach wojewódzkich - w rozgrywkach ogólnopolskich - w rozgrywkach międzynarodowo.	1 - 5 7 ind. 5 dr. 10 ind. 7 dr. 20 ind. 15 dr. 30 ind. 25 dr. 40 ind. 35 dr. 50 ind. 45 dr.	jednorazowo za dany konkurs <i>(Punktuje się najwyższe osiągnięcie w danych zawodach lub rozgrywkach.)</i>	nauczyciel odpowiedzialny
18	Punkty do dyspozycji wychowawcy	0 – 20	raz w semestrze	wychowawca
19	Punkty do dyspozycji dyrektora	0 - 20	raz w semestrze	dyrektor

Zasady przyznawania punktów ujemnych.

lp	Opis zachowania ucznia	Liczba punktów ujemnych możliwych do zdobycia	Częstotliwość zdobywania punktów	Osoba wpisująca
1	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji - za każdą godzinę.	2	raz w semestrze	wychowawca
2	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję – za każde spóźnienie	1	raz w semestrze	wychowawca
3	Brak obuwia na zmianę	2	každorazowo	każdy nauczyciel
4	Strój ,makijaż i ozdoby niezgodne z regulaminem (krótkie spodenki)	1	každorazowo	każdy nauczyciel
5	Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych.	3	každorazowo	wychowawca
6	Niestosowne zachowanie na apelach i uroczystościach szkolnych.	1 – 5	každorazowo	każdy nauczyciel
7	Niewywiązanie się z przyjętych dobrowolnie obowiązków i działań.	5	každorazowo	nauczyciel
8	Nieterminowe rozliczenie się z biblioteką.	5	raz rocznie	nauczyciel bibliotekarz
9	Korzystanie na terenie szkoły z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych.	5	každorazowo	nauczyciel prowadzący zajęcia
10	Samowolne opuszczanie terenu szkoły.	5	každorazowo	każdy nauczyciel
11	Odlączenie się od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych <i>(Nie przestrzeganie regulaminów wycieczek szkolnych)</i>	5 – 10	každorazowo	nauczyciel opiekun
12	Nieprzestrzeganie zasad świetlicy szkolnej	1 – 5	každorazowo	nauczyciel świetlicy
13	Pozostawanie na terenie szkoły po skończonych lekcjach bez określonego celu przez nauczyciela lub rodzica	3	každorazowo	nauczyciel świetlicy wychowawca
14	Stosowanie używek (papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy) również poza szkołą potwierdzone przez pracownika szkoły	10 - 30	každorazowo	każdy nauczyciel
15	Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy	10	každorazowo	każdy nauczyciel

16	Wulgarnie słownictwo, agresja słowna.	5 – 10	každorazowo	každy nauczyciel
17	Oszustwo, np. kłamstwo, plagiaty, podrobienie podpisu, usprawiedliwień , zwolnień	5 – 10	každorazowo	každy nauczyciel
18	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku, wychodzenie z klasy bez zgody nauczyciela	1 – 5	každorazowo	nauczyciel
19	Lekceważenie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
20	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i innych osób mających na celu naruszenie ich dóbr osobistych słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazywania danych	10 – 30	každorazowo	wychowawca
22	Zniszczenie mienia szkolnego, publicznego i innych osób (<i>po naprawie, odkupieniu anulowanie połowy punktów</i>)	10 – 20	každorazowo	nauczyciel
23	Konflikt z prawem potwierdzony notatką KP lub Sądu Rodzinnego i nieletnich	50		wychowawca
24	Punkty do dyspozycji wychowawcy	od 0 do -20	raz w semestrze	wychowawca
25	Punkty do dyspozycji dyrektora	od 0 do -20	raz w semestrze	dyrektor

